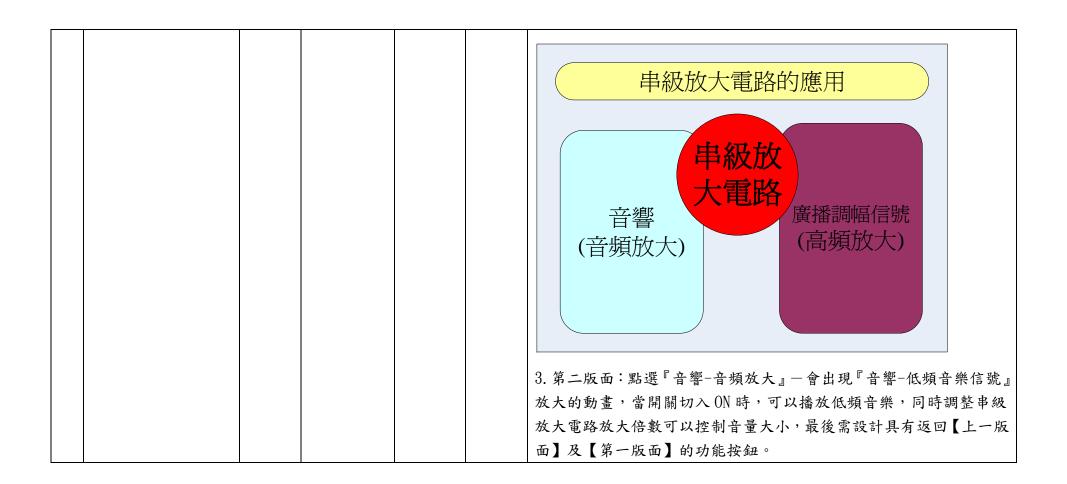
表二、高職數位教材發展與推廣計畫—電子學學科單元教案設計表

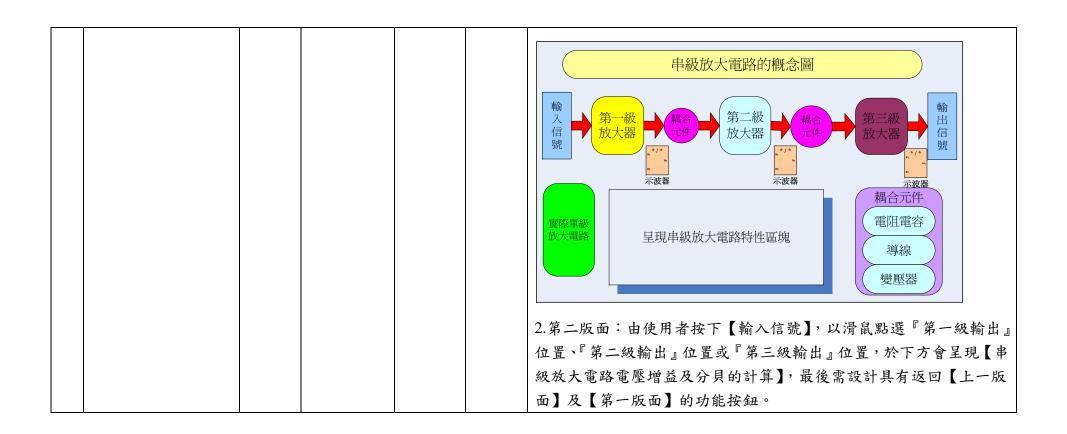
<u></u>	單元編號 7-1-1 單元名稱 RC 耦合串級放大電路									
對	應之課綱	7 串級放大	€電路-1	RC 耦合串級	放大電路		預計本單元總教學時間	150 分鐘		
教	單元目標	本單元主要將數個單級放大電路,組成一個多級放大電路,以便獲得足夠大的輸出來推動負載。所以前一級與後一級之間的連接,以電阻電容(RC)耦合(coupling)的方式,架構出RC耦合串級放大電路,針對串級放大電路特性上的參數變化分析,如電壓增益、電流增益、功率增益、輸入阻抗、輸出阻抗…等,即成為本單元學習的重點。								
教學目標	具體目標 (例如:能 說出、能 到 出、能運用)	2. 能計算 3. 能寫出 4. 能計算 5. 能計算	1. 能繪出串級放大電路方塊圖。 2. 能計算串級放大電路方塊圖的電壓增益及分貝值。 3. 能寫出 RC 耦合串級放大電路的工作原理。 4. 能計算 RC 耦合串級放大電路的直流工作點。 5. 能計算 RC 耦合串級放大電路的交流放大參數。 6. 能列出 RC 耦合串級放大電路的特點。							
	教學活	教學活動 一元件 元件內容說明 時間 編號 類型 時間 (請填入 8-9 個元件)								
準	由串級放力	放大電路的 7-1-1-1 影音 1分鐘 1.設計一串級放大電路的實際應用影片。								
備	日常生活實	生活實例動畫 2. 第一版面:以串級放大電路對低頻與高頻應用為主軸,製								
活	引起本單え	元的學習	10万鲤				-低頻】及【廣播調幅信號-高頻】	二個主選鈕。		
動	動機									

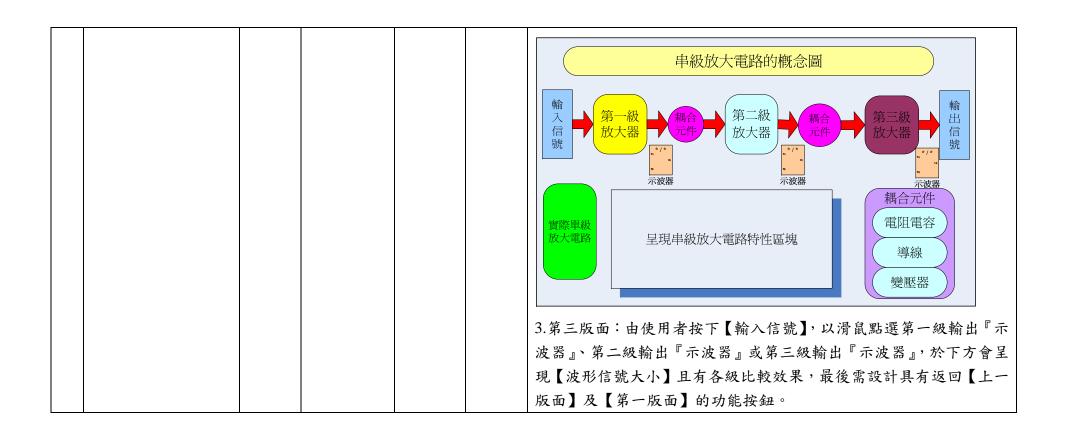


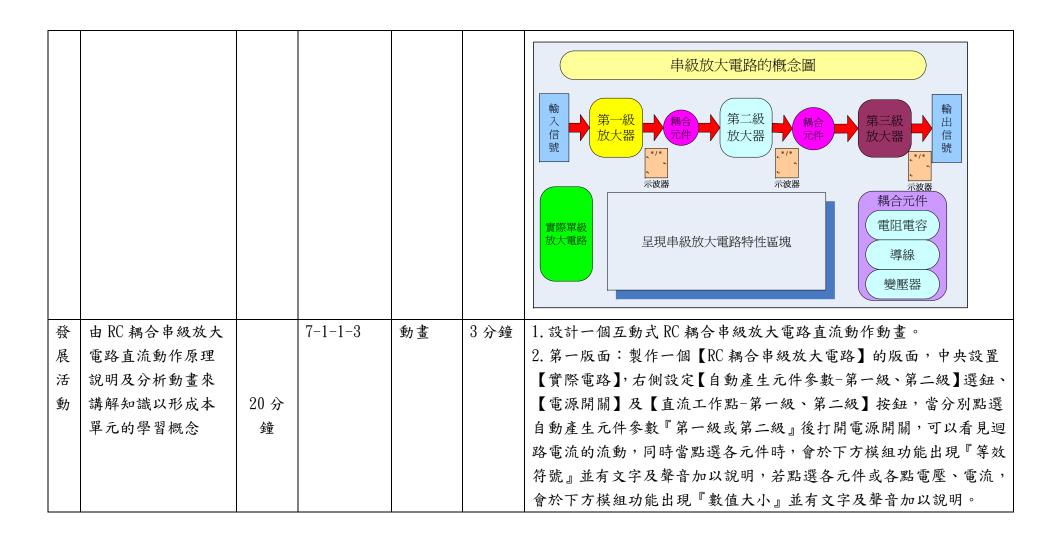
串級放大電路的應用 音響-低頻音樂訊號 音頻(低頻)放大的動畫模擬 4. 第三版面:點選『廣播調幅信號-高頻放大』-會出現『廣播調幅 信號-傳送訊號』放大的動畫,當開關切入 ON 時,會出現廣播 (AM) 信號由廣播電台要發送時經高頻與低頻振幅混合後形成高頻訊號送 至發射器,進行高頻訊號放大並廣播出去,以保持良好的廣播信號, 同時調整串級放大電路放大倍數可以控制傳送訊號大小,呈現傳輸品 質的好壞,以呈現高頻訊號的觀念,最後需設計具有返回【上一版面】 及【第一版面】的功能按鈕,最後需設計具有返回【上一版面】及【第

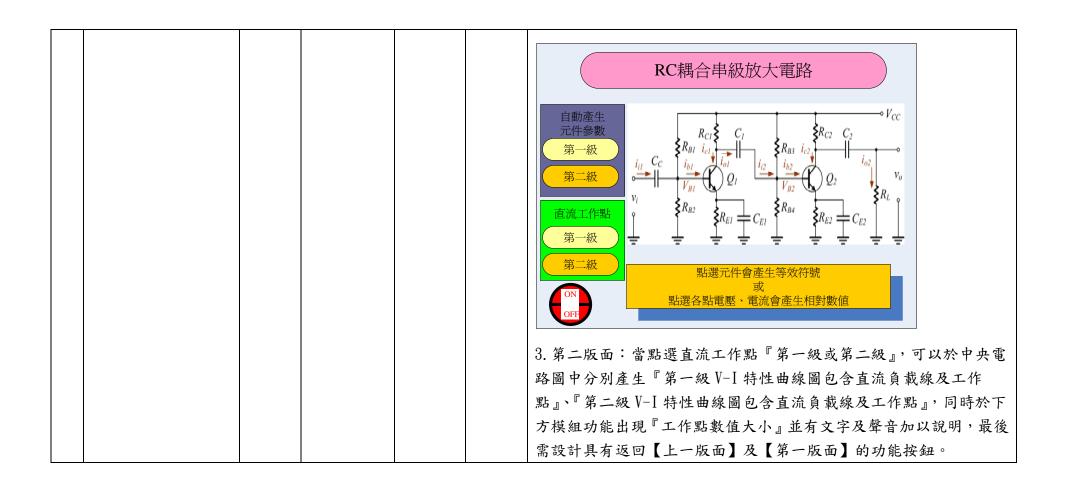
一版面】的功能按鈕。

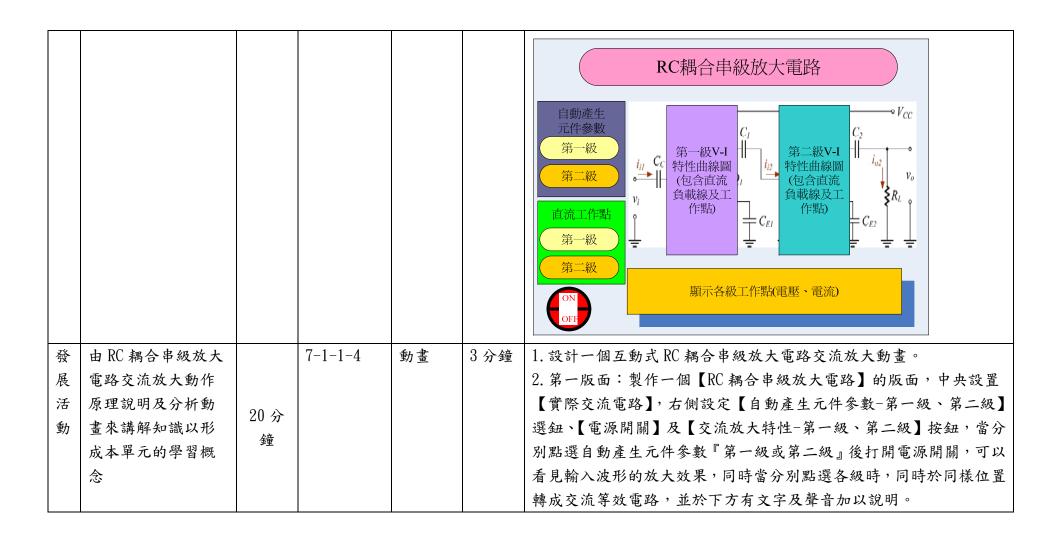
						串級放大電路的應用 廣播調幅信號-傳送訊號 高頻放大的動畫模擬
發展活動	由串級放大電路方塊的組合動畫講解形成本單元的學習概念	20 分 鐘	7-1-1-2	動畫	2 分鐘	1. 製作一串級放大電路概念圖的組合動畫。 2. 第一版面:中央位置製作一【串級放大電路與耦合元件的方塊組合】,右側設置一【實際單級放大電路】,左側設置【耦合元件-電阻電容、導線、變壓器】模組方塊,下方設置【呈現串級放大電路特性區塊】,由使用者自行決定單級、兩級或三級拖曳『實際單級放大電路』於中央『各級放大器』位置,再由使用者自行拖曳『耦合元件』於中央圓形『耦合元件』位置,當組合好串級電路後,按下【輸入信號】,下方會呈現【串級放大電路名稱及定義】。

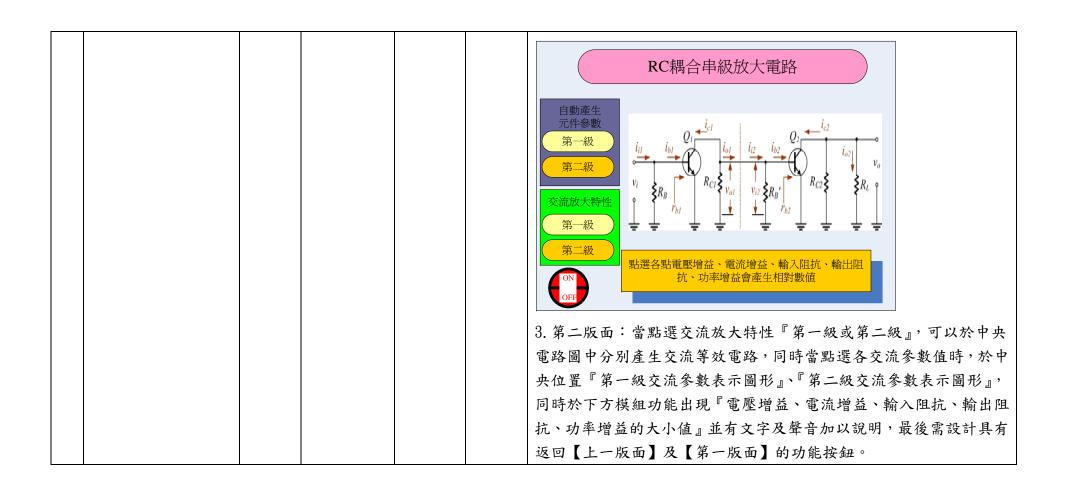






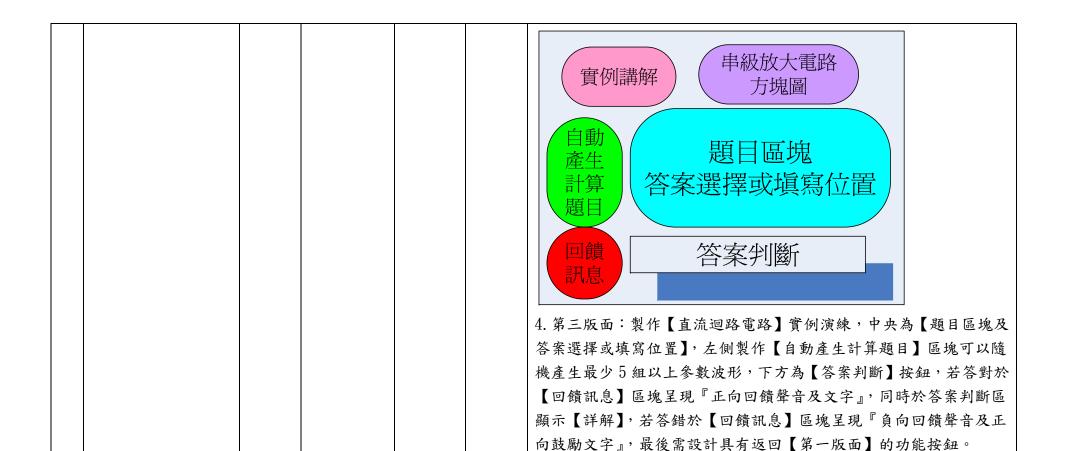


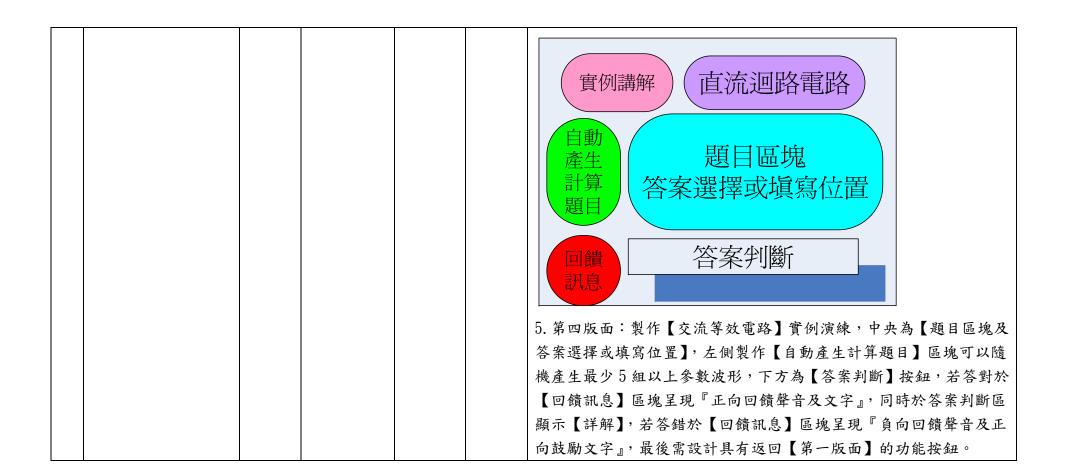




						RC耦合串級放大電路
發展活動	由RC耦合串級放大電路特性說明及分析簡報來講解知識以形成本單元的學習概念	30 分鐘	7-1-1-5	簡報	1 分鐘	1. 設計一份簡報分析 RC 耦合串級放大電路的相關特性。 2. 頁面一:製作一【串級放大電路方塊圖】的動作原理。 3. 頁面二:製作一【串級放大電路方塊圖】的電壓增益計算方式。 4. 頁面三:製作一【RC 耦合串級放大電路】名稱的由來。 6. 頁面五:製作一【RC 耦合串級放大電路】第一級直流迴路分析。 7. 頁面六:製作一【RC 耦合串級放大電路】第二級直流迴路分析。 8. 頁面七:製作一【RC 耦合串級放大電路】的 V-I 特性曲線,以分析串級放大電路工作點的特性。。 9. 頁面八:製作一【RC 耦合串級放大電路】第一級交流等效電路分析。 10. 頁面九:製作一【RC 耦合串級放大電路】第二級交流等效電路分析。 11. 頁面十:製作一【RC 耦合串級放大電路】串級交流等效電路分析。

						輸出信號比較波形圖。 12. 頁面十二:製作一【RC 耦合串級放大電路】的特性分析表。
綜合活動	使用實例講解加強本單元的學習應用與驗證以強化學習及內化概念	25 分 鐘	7-1-1-6	動畫	2 分鐘	1.設計一個互動式教師實例講解動畫。 2.第一版面:製作一個實例講解題目版面,可以選擇【串級放大電路方塊圖】、【直流迴路電路】、【交流等效電路】三個功能選鈕。 實例講解 觀念強化試題 串級放 大電路 方塊圖 直流 導效 電路
						3. 第二版面:製作【串級放大電路方塊圖】實例演練,中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】,左側製作【自動產生計算題目】區塊可以隨機產生最少5組以上參數波形,下方為【答案判斷】按鈕,若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』,同時於答案判斷區顯示【詳解】,若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』,最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。



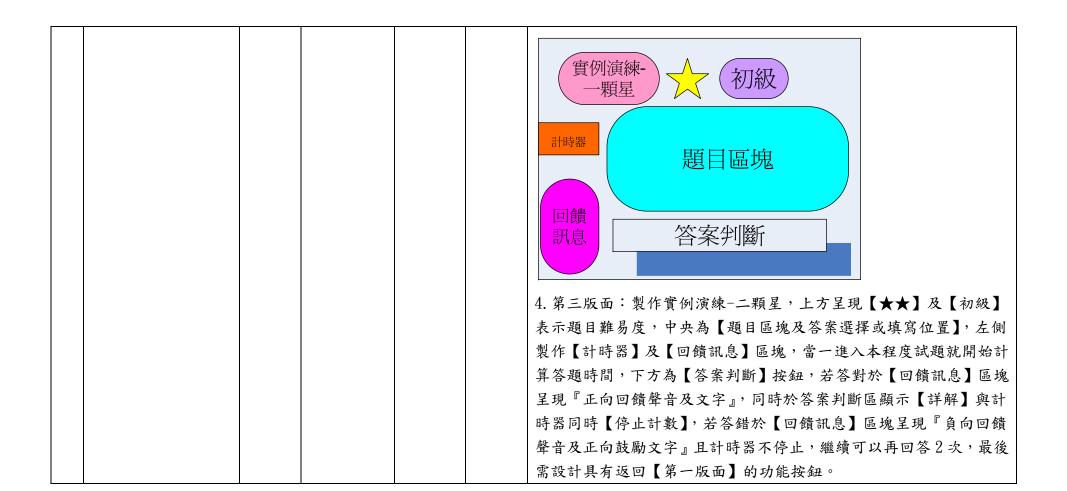


						度例講解 交流等效電路 自動 產生 計算 医案選擇或填寫位置 答案判斷 答案判斷
綜	使用實例演練加強		7-1-1-7	動畫	2分鐘	1. 設計一個互動式由教師主導的學生實例演練動畫。
合	本單元的學習應用	15 分				2. 第一版面:製作一個題目難度顆星選擇的【自選】—『★☆☆☆☆』
活	與驗證以強化學習	鐘				【隨機—『初級』、『中級』、『高級』】兩主選鈕,能產生依學生程度
動	及內化概念					所設定的試題演練。



音及正向鼓勵文字』且計時器不停止,繼續可以再回答2次,最後需

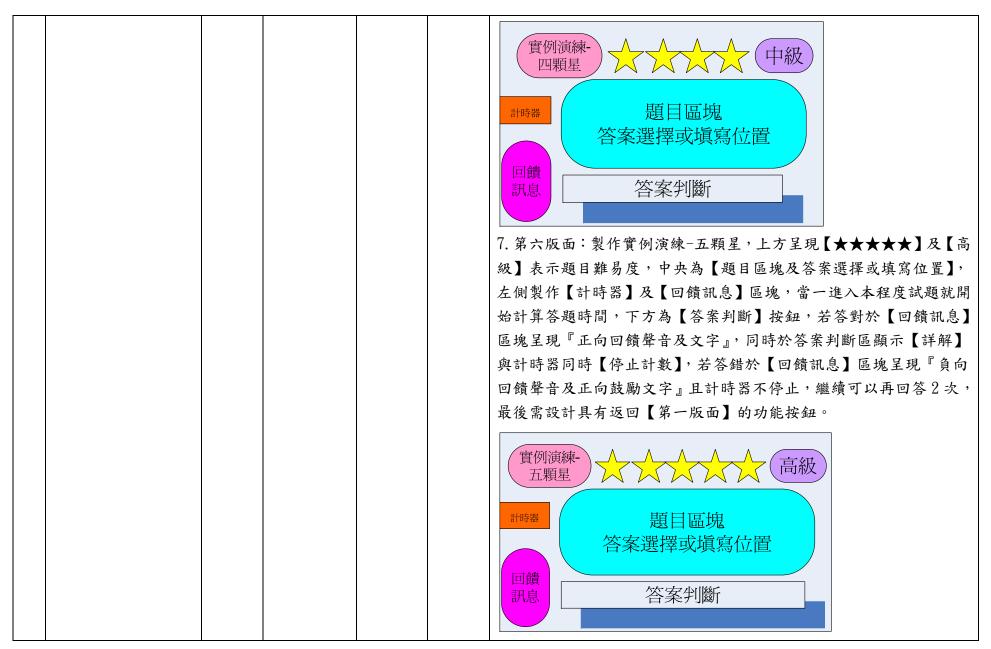
設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。



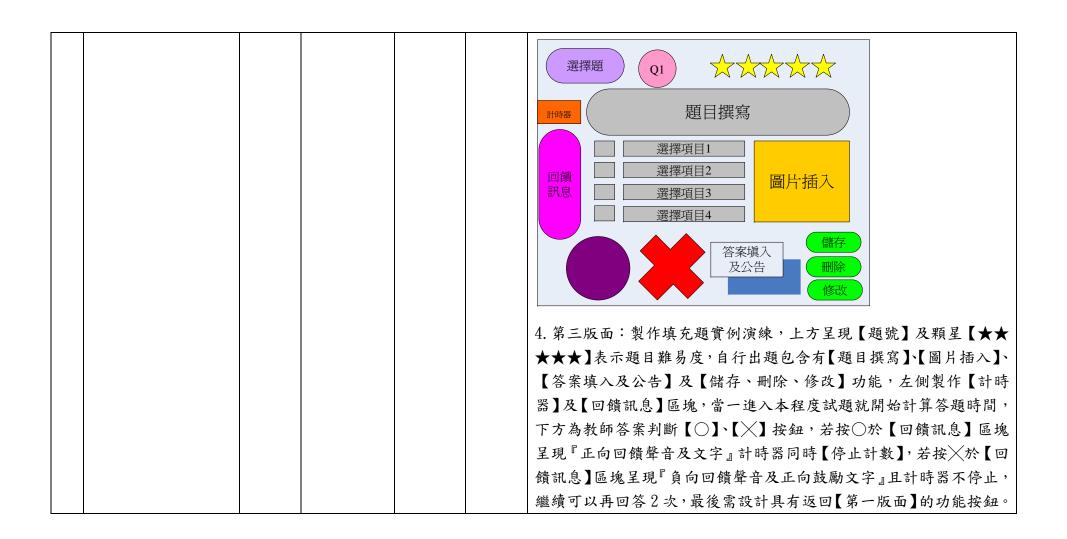




最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。



綜	使用教師自行出題		7-1-1-8	動畫	2分鐘	1. 設計一個互動式教師自行出題實例演練動畫。
合	實例演練彈性本單					2. 第一版面:製作一個【教師自行出題】實例演練的題型選擇介面,
活	元的學習應用與驗					製作一個題目難易度顆星設定的選鈕─『★☆☆☆☆』及【類型選擇】
動	證以強化教師教學					- 『選擇題』、『填充題』、『計算或問答題』兩大區塊,,能由教師自
	間的差異變化					行出題以配合更彈性的教學使用,且所有類型合併最少可以儲存10
						組以上試題。
						實例演練自行出題
						題目類型選擇
		15 分				顆星設定 人 人
		鐘				
						類型選擇
						3. 第二版面:製作選擇題實例演練,上方呈現【題號】及顆星【★★
						★★★】表示題目難易度,自行出題包含有【題目撰寫】、輸入【選
						擇項目】、【圖片插入】、【答案填入及公告】及【儲存、刪除、修改】
						功能,左側製作【計時器】及【回饋訊息】區塊,當一進入本程度試
						題就開始計算答題時間,下方為教師答案判斷【○】、【╳】按鈕,若
						按○於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』計時器同時【停
						止計數】,若按文於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓
						勵文字』且計時器不停止,繼續可以再回答2次,最後需設計具有返
						回【第一版面】的功能按鈕。





						計算或問答題 Q3
綜合活	藉由學習單指定作 業做學習成效分析 再針對個別差異進		7-1-1-9	學習單	0分鐘	1. 製作一份標題為【五星級大挑戰】學習單的文書檔案(WORD)試題內容包含發光二極體學習知識的基本觀念及進階思考。 2. 第一部分:文書檔案(WORD)內容包含基本題型(基本觀念)及進
動	行補救教學	0分鐘				階題型(進階思考)兩大區塊,基本題型包含 20 題選擇題、5 題填充題、5 題計算題,進階題型包含 10 題選擇題、5 題計算題,並於各題目後方加註難易度顆星(★、☆)表示—基本題型—至三顆星(★★☆☆)、進階題型四至五顆星(★★★☆)。 3. 第二部份:文書檔案(WORD)內容包含各區塊及各題型的題目答案
						與詳解。 4. 本學習單為文書檔案(WORD)可以提供教師依學生學習程度、反應及成效自行增/減題型及題目,以增加本學習單的彈性。 5. 建構本單元學習單彈性分享平台,以增加教學分享與回饋。

合計:	150 分		合計:	15 分	9個元件					
	鐘			鐘						
	可供設計參考資源列表(請至少填入2-3項)									
參考資源(線上資源或					省					
參考書籍)		簡 述 ··································								
電子學I	陳炳陽、王慶賢、林水春、黄尙煜編著,弘揚圖書股份有限公司									
電子學I	宋由禮、	宋由禮、陳柏宏及旗立理工研究室編著,旗立資訊股份有限公司								
電子學I	蔡朝洋、蔡承佑編著,全華圖書股份有限公司									
電子學I	李志文、陳世昌編著,台科大圖書股份有限公司									
電子學I引導式筆記	陳俊、陳以熙、林瑜惠編著,文字復興有限公司									

說明:

- 1.依欲開發之單元撰寫單元教案設計表,內含教學流程與重點、教學時間、教學元件相關內容等。
- 2.「教學元件」為有教學目的的物件,例:動畫、影片、圖說、簡報等,單一教學元件建議容量不要超過 30M。
- 3.因本表關係投標廠商成本估算,故請以每單元 15 分鐘元件操作或播放時間(直接換算廠商時間成本)設計每一單元,建議平均每單元設計約 8-9 個元件。

4.名稱定義:

名 稱	說 明
準備活動	在此活動中,指的是課間準備,包括:引起動機、複習和預習。
發展活動	有時用介紹、提示,有時用說明、解釋,有時用討論、報告,有時用示範、練習,有時用觀察、實驗,有時用 解剖、製作,有時參觀、檢討,有時用扮演、發表,方式繁多。 建議安排 5-7 個元件
綜合活動	教學活動中的最後階段,包括:整理、評量、指定作業。 建議安排 1-2 個元件

※參考資料:《行為目標與教學》高廣孚著。