

表二、高職數位教材發展與推廣計畫－電子學學科單元教案設計表

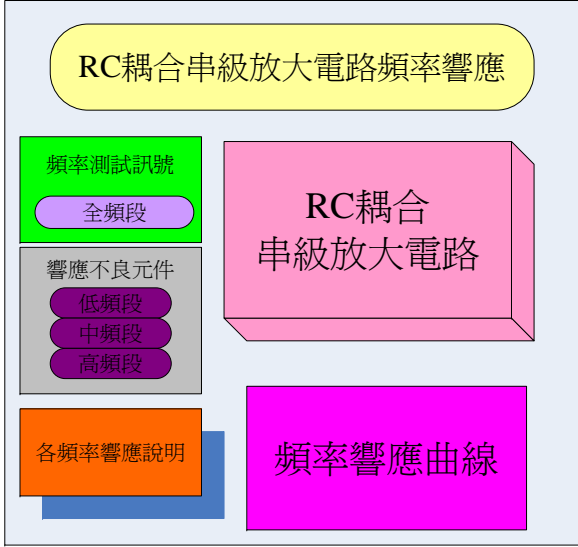
單元編號		7-4-1	單元名稱	頻率響應		
對應之課綱		7 串級放大電路－4 頻率響應			預計本單元總教學時間	50 分鐘
教學目標	單元目標	本單元主要探討各種耦合電路的頻率特性與影響因素，以及串接後各種多級放大電路對於頻率響應、截止頻率、頻帶寬度的參數變化分析，即成為本單元學習的重點。				
	具體目標 (例如:能說出、能寫出、能列舉、能運用)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出頻率響應的定義及影響因素。 2. 能計算頻率響應的特性參數。 3. 能寫出 RC 耦合串級放大電路的頻率特性。 4. 能寫出直接耦合串級放大電路的頻率特性。 5. 能寫出變壓器耦合串級放大電路的頻率特性。 6. 能列出各種串級放大電路的頻率特性比較。 				
教學活動		教學時間	元件			元件內容說明 (請填入 8-9 個元件)
			編號	類型	時間	
準備活動	由串級放大電路的頻率響應動畫引起本單元的學習動機	5 分鐘	7-4-1-1	3D 動畫	3 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計一串級放大電路的頻率響應動畫，說明頻率響應的定義。 2. 第一版面：中央位置設置【串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良位置-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當先不選響應不良位置時，按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，串級放大電路會有交流放大動作現象，同時於下方會出現未衰減的【頻率響應曲線】，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明。

					<p>3. 第二版面：中央位置設置【串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良位置-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當於響應不良位置選擇『低頻段』時，按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，串級放大電路會有交流放大動作現象，同時於下方會出現低頻衰減的【頻率響應曲線】，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明，最後需設計具有返回【上一版面】及【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	---

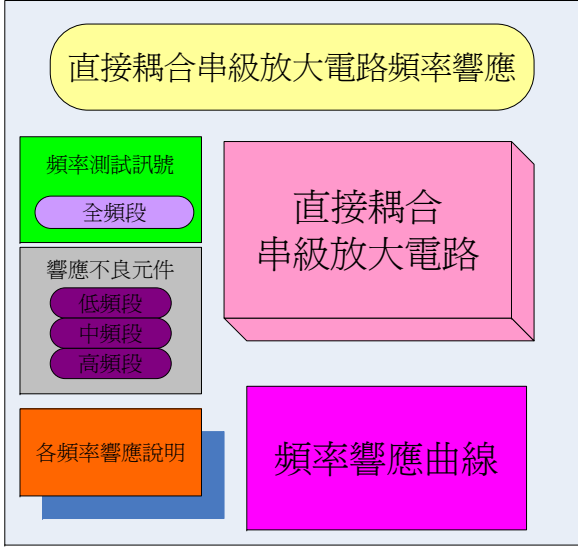
					<div data-bbox="1122 156 1888 884" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="1115 911 2069 1281">4. 第三版面：中央位置設置【串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良位置-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當於響應不良位置選擇『高頻段』時，按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，串級放大電路會有交流放大動作現象，同時於下方會出現高頻衰減的【頻率響應曲線】，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明，最後需設計具有返回【上一版面】及【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	--

					<div data-bbox="1122 156 1888 884" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="1115 914 2072 1284">5. 第四版面：中央位置設置【串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良位置-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當於響應不良位置選擇『高頻段』及『低頻段』時，按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，串級放大電路會有交流放大動作現象，同時於下方會出現高低頻衰減的【頻率響應曲線】，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明，最後需設計具有返回【上一版面】及【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	---

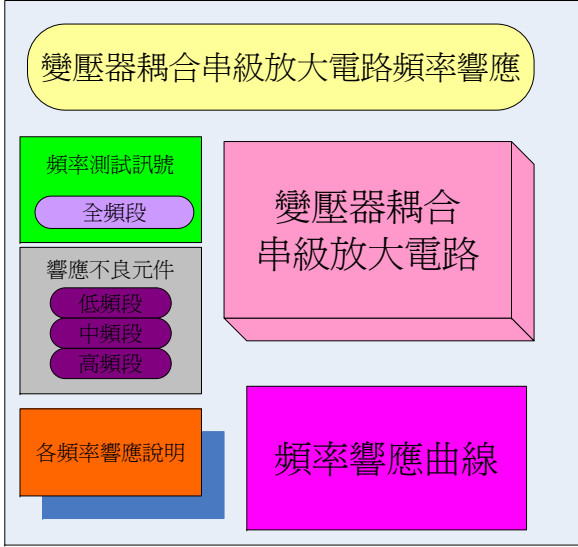
發展活動	由 RC 耦合串級放大電路的頻率響應說明及分析動畫來講解知識以形成本單元的學習概念	8 分鐘	7-4-1-2	動畫	2 分鐘	<p>1. 設計一個互動式 RC 耦合串級放大電路頻率響應動畫。</p> <p>2. 第一版面：中央位置設置【RC 耦合串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良元件-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，RC 耦合串級放大電路會有交流放大動作現象，同時於下方會出現高低頻衰減的【頻率響應曲線】，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明。</p>

					 <p>3. 第二版面：中央位置設置【RC 耦合串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良元件-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，RC 耦合串級放大電路會有交流放大動作現象，若同時選擇【響應不良元件-低頻段、中頻段、高頻段】會於『RC 耦合串級放大電路』及『頻率響應曲線』中閃爍標示，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明，最後需設計具有返回【上一版面】及【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	--

發展活動	由直接耦合串級放大電路的頻率響應說明及分析動畫來講解知識以形成本單元的學習概念	7分鐘	7-4-1-3	動畫	2分鐘	<p>1. 設計一個互動式直接耦合串級放大電路頻率響應動畫。</p> <p>2. 第一版面：中央位置設置【直接耦合串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良元件-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，RC耦合串級放大電路會有交流放大動作現象，同時於下方會出現高低頻衰減的【頻率響應曲線】，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明。</p>

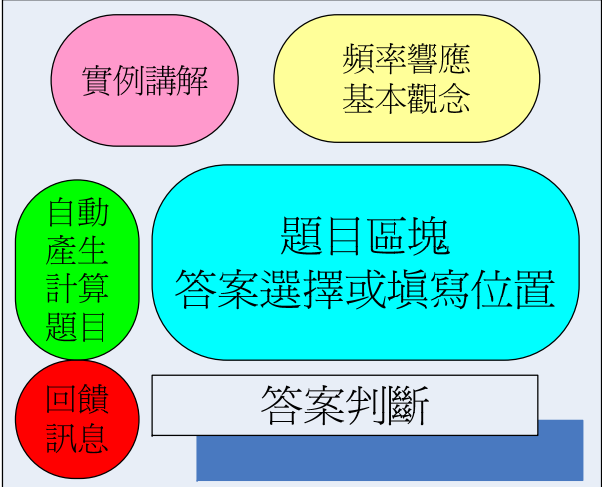
					 <p>3. 第二版面：中央位置設置【直接耦合串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良元件-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，RC 耦合串級放大電路會有交流放大動作現象，若同時選擇【響應不良元件-低頻段、中頻段、高頻段】會於『直接耦合串級放大電路』及『頻率響應曲線』中閃爍標示，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明，最後需設計具有返回【上一版面】及【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	--

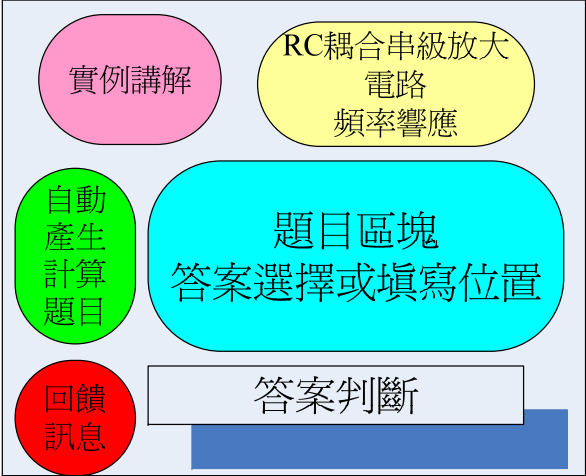
發展活動	由變壓器耦合串級放大電路的頻率響應說明及分析動畫來講解知識以形成本單元的學習概念	7 分鐘	7-4-1-4	動畫	2 分鐘	<p>1. 設計一個互動式變壓器耦合串級放大電路頻率響應動畫。</p> <p>2. 第一版面：中央位置設置【變壓器耦合串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良元件-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，RC 耦合串級放大電路會有交流放大動作現象，同時於下方會出現高低頻衰減的【頻率響應曲線】，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明。</p>

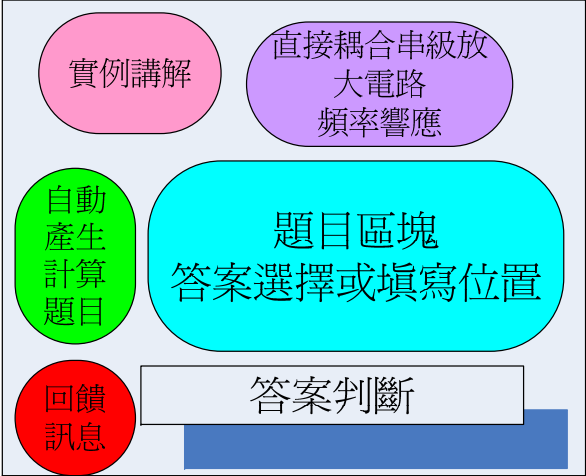
					 <p>3. 第二版面：中央位置設置【變壓器耦合串級放大電路】，右側具有選擇【響應不良元件-低頻段、中頻段、高頻段】、【頻率測試信號-全頻段】兩選鈕，下方設置【各頻率響應說明】、【頻率響應曲線】兩顯示區塊，當按下頻率測試訊號『全頻段』選鈕，RC 耦合串級放大電路會有交流放大動作現象，若同時選擇【響應不良元件-低頻段、中頻段、高頻段】會於『變壓器耦合串級放大電路』及『頻率響應曲線』中閃爍標示，並會於下方區塊【各頻率響應說明】出現文字及聲音加以說明，最後需設計具有返回【上一版面】及【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	--

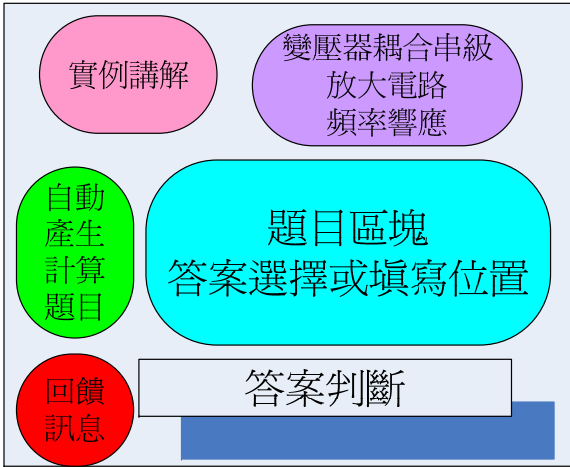

						
發展活動	由各級串級放大電路頻率響應說明及分析簡報來講解知識以形成本單元的學習概念	8 分鐘	7-4-1-5	簡報	1 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計一份簡報分析各串級放大電路的頻率響應特性。 2. 頁面一：製作一【頻率響應】的定義說明。 3. 頁面二：製作一【頻率響應】的參數計算方式。 4. 頁面三：製作一【RC 耦合串級放大電路】的頻率響應曲線說明。 5. 頁面四：製作一【RC 耦合串級放大電路】中元件對於頻率響應的影響。 6. 頁面五：製作一【RC 耦合串級放大電路】的頻率響應參數計算。 7. 頁面六：製作一【直接耦合串級放大電路】的頻率響應曲線說明。 8. 頁面七：製作一【直接耦合串級放大電路】中元件對於頻率響應的影響。 9. 頁面八：製作一【直接耦合串級放大電路】的頻率響應參數計算。 10. 頁面九：製作一【變壓器耦合串級放大電路】的頻率響應曲線說明。 11. 頁面十：製作一【變壓器耦合串級放大電路】中元件對於頻率響

						<p>應的影響。</p> <p>12. 頁面十一：製作一【變壓器耦合串級放大電路】的頻率響應參數計算。</p> <p>13. 頁面十二：製作一【各種串級放大電路】的頻率特性比較表。</p>
綜合活動	使用實例講解加強本單元的學習應用與驗證以強化學習及內化概念	5 分鐘	7-4-1-6	動畫	2 分鐘	<p>1. 設計一個互動式教師實例講解動畫。</p> <p>2. 第一版面：製作一個實例講解題目版面，可以選擇【頻率響應基本觀念】、【RC 耦合串級放大電路頻率響應】、【直接耦合串級放大電路頻率響應】、【變壓器耦合串級放大電路頻率響應】四個功能選鈕。</p> <div data-bbox="1128 549 1749 1134" data-label="Diagram"> </div> <p>3. 第二版面：製作【頻率響應基本觀念】實例演練，中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】，左側製作【自動產生計算題目】區塊可以隨機產生最少 5 組以上參數電路，下方為【答案判斷】按鈕，若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』，同時於答案判斷區顯示【詳解】，若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音</p>

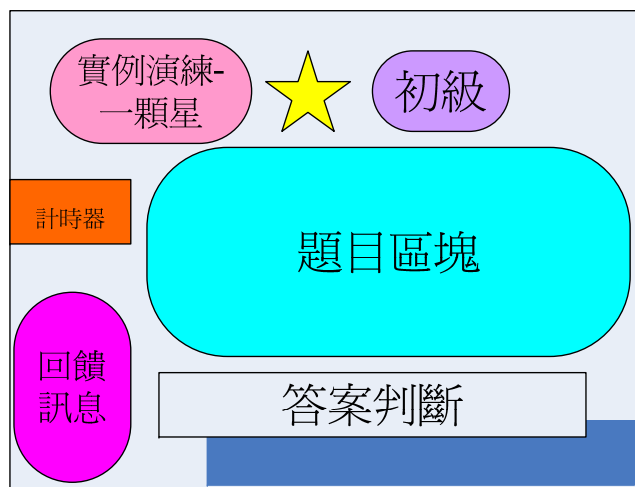
				<p>及正向鼓勵文字』，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>  <p>4. 第三版面：製作【RC 耦合串級放大電路頻率響應】實例演練，中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】，左側製作【自動產生計算題目】區塊可以隨機產生最少 5 組以上參數電路，下方為【答案判斷】按鈕，若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』，同時於答案判斷區顯示【詳解】，若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--

					 <p>5. 第四版面：製作【直接耦合串級放大電路頻率響應】實例演練，中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】，左側製作【自動產生計算題目】區塊可以隨機產生最少 5 組以上參數電路，下方為【答案判斷】按鈕，若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』，同時於答案判斷區顯示【詳解】，若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	---


					 <p>6. 第五版面：製作【變壓器耦合串級放大電路頻率響應】實例演練，中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】，左側製作【自動產生計算題目】區塊可以隨機產生最少 5 組以上參數電路，下方為【答案判斷】按鈕，若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』，同時於答案判斷區顯示【詳解】，若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	--

						
綜合活動	使用實例演練加強本單元的學習應用與驗證以強化學習及內化概念	5 分鐘	7-4-1-7	動畫	2 分鐘	<p>1. 設計一個互動式由教師主導的學生實例演練動畫。</p> <p>2. 第一版面：製作一個題目難度顆星選擇的【自選】—『★☆☆☆☆』、【隨機】—『初級』、『中級』、『高級』兩選鈕，能產生依學生程度所設定的試題演練。</p>  <p>3. 第二版面：製作實例演練—一顆星，上方呈現【★】及【初級】表</p>



示題目難易度，中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】，左側製作【計時器】及【回饋訊息】區塊，當一進入本程度試題就開始計算答題時間，下方為【答案判斷】按鈕，若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』，同時於答案判斷區顯示【詳解】與計時器同時【停止計數】，若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』且計時器不停止，繼續可以再回答2次，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。



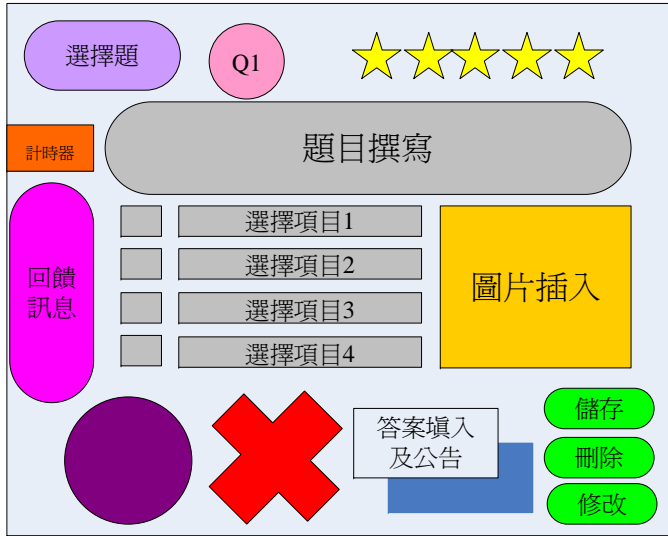
4. 第三版面：製作實例演練-二顆星，上方呈現【★★】及【初級】表示題目難易度，中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】，左側製作【計時器】及【回饋訊息】區塊，當一進入本程度試題就開始計算答題時間，下方為【答案判斷】按鈕，若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』，同時於答案判斷區顯示【詳解】與計時器同時【停止計數】，若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』且計時器不停止，繼續可以再回答2次，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。

					 <p>5. 第四版面：製作實例演練-三顆星，上方呈現【★★★】及【中級】表示題目難易度，中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】，左側製作【計時器】及【回饋訊息】區塊，當一進入本程度試題就開始計算答題時間，下方為【答案判斷】按鈕，若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』，同時於答案判斷區顯示【詳解】與計時器同時【停止計數】，若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』且計時器不停止，繼續可以再回答2次，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	---

					 <p>6. 第五版面：製作實例演練-四顆星，上方呈現【★★★★】及【中級】表示題目難易度，中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】，左側製作【計時器】及【回饋訊息】區塊，當一進入本程度試題就開始計算答題時間，下方為【答案判斷】按鈕，若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』，同時於答案判斷區顯示【詳解】與計時器同時【停止計數】，若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』且計時器不停止，繼續可以再回答2次，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	--

					 <p>實例演練-四顆星 中級</p> <p>計時器</p> <p>回饋訊息</p> <p>題目區塊 答案選擇或填寫位置</p> <p>答案判斷</p>
					<p>7. 第六版面：製作實例演練-五顆星，上方呈現【★★★★★】及【高級】表示題目難易度，中央為【題目區塊及答案選擇或填寫位置】，左側製作【計時器】及【回饋訊息】區塊，當一進入本程度試題就開始計算答題時間，下方為【答案判斷】按鈕，若答對於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』，同時於答案判斷區顯示【詳解】與計時器同時【停止計數】，若答錯於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』且計時器不停止，繼續可以再回答2次，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>  <p>實例演練-五顆星 高級</p> <p>計時器</p> <p>回饋訊息</p> <p>題目區塊 答案選擇或填寫位置</p> <p>答案判斷</p>

<p>綜合活動</p>	<p>使用教師自行出題實例演練彈性本單元的學習應用與驗證以強化教師教學間的差異變化</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>7-4-1-8</p>	<p>動畫</p>	<p>1 分鐘</p>	<p>1. 設計一個互動式教師自行出題實例演練動畫。</p> <p>2. 第一版面：製作一個【教師自行出題】實例演練的題型選擇介面，製作一個題目難易度顆星設定的選鈕—『★☆☆☆☆』及【類型選擇】—『選擇題』、『填充題』、『計算或問答題』兩大區塊，能由教師自行出題以配合更彈性的教學使用，且所有類型合併最少可以儲存 5 組以上試題。</p> <div data-bbox="1126 432 1789 799" data-label="Diagram"> </div> <p>3. 第二版面：製作選擇題實例演練，上方呈現【題號】及顆星【★★★】表示題目難易度，自行出題包含有【題目撰寫】、輸入【選擇項目】、【圖片插入】、【答案填入及公告】及【儲存、刪除、修改】功能，左側製作【計時器】及【回饋訊息】區塊，當一進入本程度試題就開始計算答題時間，下方為教師答案判斷【○】、【×】按鈕，若按○於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』計時器同時【停止計數】，若按×於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』且計時器不停止，繼續可以再回答 2 次，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>
-------------	---	-------------	----------------	-----------	-------------	--

					 <p>4. 第三版面：製作填充題實例演練，上方呈現【題號】及顆星【★★★】表示題目難易度，自行出題包含有【題目撰寫】、【圖片插入】、【答案填入及公告】及【儲存、刪除、修改】功能，左側製作【計時器】及【回饋訊息】區塊，當一進入本程度試題就開始計算答題時間，下方為教師答案判斷【○】、【×】按鈕，若按○於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』計時器同時【停止計數】，若按×於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』且計時器不停止，繼續可以再回答2次，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	---

					 <p>5. 第四版面：製作計算或問答題實例演練，上方呈現【題號】及顆星【★★★★★】表示題目難易度，自行出題包含有【題目撰寫】、【圖片插入】、【答案填入及公告】及【儲存、刪除、修改】功能，左側製作【計時器】及【回饋訊息】區塊，當一進入本程度試題就開始計算答題時間，下方為教師答案判斷【○】、【×】按鈕，若按○於【回饋訊息】區塊呈現『正向回饋聲音及文字』計時器同時【停止計數】，若按×於【回饋訊息】區塊呈現『負向回饋聲音及正向鼓勵文字』且計時器不停止，繼續可以再回答2次，最後需設計具有返回【第一版面】的功能按鈕。</p>
--	--	--	--	--	--

綜合活動	藉由學習單指定作業做學習成效分析再針對個別差異進行補救教學	0 分鐘	7-4-1-9	學習單	0 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作一份標題為【五星級大挑戰】學習單的文書檔案 (WORD) 試題內容包含發光二極體學習知識的基本觀念及進階思考。 2. 第一部分：文書檔案 (WORD) 內容包含基本題型 (基本觀念) 及進階題型 (進階思考) 兩大區塊，基本題型包含 10 題選擇題、5 題填充題、2 題計算題，進階題型包含 5 題選擇題、2 題計算題，並於各題目後方加註難易度顆星 (★、☆) 表示—基本題型一至三顆星 (★☆☆☆)、進階題型四至五顆星 (★★★★☆)。 3. 第二部份：文書檔案 (WORD) 內容包含各區塊及各題型的題目答案與詳解。 4. 本學習單為文書檔案 (WORD) 可以提供教師依學生學習程度、反應及成效自行增/減題型及題目，以增加本學習單的彈性。 5. 建構本單元學習單彈性分享平台，以增加教學分享與回饋。

合計：	50 分鐘		合計：	15 分鐘	9 個元件
可供設計參考資源列表（請至少填入 2-3 項）					
參考資源(線上資源或參考書籍)		簡 述			
電子學 I		陳炳陽、王慶賢、林水春、黃尚煜編著，弘揚圖書股份有限公司			
電子學 I		宋由禮、陳柏宏及旗立理工研究室編著，旗立資訊股份有限公司			
電子學 I		蔡朝洋、蔡承佑編著，全華圖書股份有限公司			
電子學 I		李志文、陳世昌編著，台科大圖書股份有限公司			
電子學 I 引導式筆記		陳俊、陳以熙、林瑜惠編著，文字復興有限公司			

說明：

1. 依欲開發之單元撰寫單元教案設計表，內含教學流程與重點、教學時間、教學元件相關內容等。
2. 「教學元件」為有教學目的的物件，例：動畫、影片、圖說、簡報等，單一教學元件建議容量不要超過 30M。
3. 因本表關係投標廠商成本估算，故請以每單元 15 分鐘元件操作或播放時間（直接換算廠商時間成本）設計每一單元，建議平均每單元設計約 8-9 個元件。

4. 名稱定義：

名 稱	說 明
準備活動	在此活動中，指的是課間準備，包括：引起動機、複習和預習。
發展活動	有時用介紹、提示，有時用說明、解釋，有時用討論、報告，有時用示範、練習，有時用觀察、實驗，有時用解剖、製作，有時參觀、檢討，有時用扮演、發表，方式繁多。 建議安排 5-7 個元件
綜合活動	教學活動中的最後階段，包括：整理、評量、指定作業。 建議安排 1-2 個元件

※參考資料：《行為目標與教學》高廣孚著。